

WHERE
IS MY
BAT?

Meera Tendolkar

Rijuta Ghate



Wo ist mein Schläger?

Madhav Chavan

Rijuta Ghate

Deutsch:

Patrizia Vanazzi



Mathe-Früherziehung
in der Familie

Early
Family
Math



Interactive Story

Erwachsene Leserinnen und Leser

Vor dem Reden Reden Sie mit Ihrem Kind, bevor es sprechen oder auch nur die Worte verstehen kann. Zeigen Sie auf das, was Sie sehen, benennen und beschreiben Sie es, wie zum Beispiel Formen, Farben, Vergleiche, und Mengen. Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen, stellen Sie Fragen und lassen Sie Ihr Kind auf Dinge zeigen. Zum Beispiel, „Wo ist der Ball?“. Falls Ihr Kind die betreffenden Dinge nicht finden kann, zeigen Sie anstelle Ihres Kindes darauf.

Frühes Reden Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen und zu sagen, ergänzen Sie mit einfachen Fragen. Helfen Sie freizügig mit Antworten, wie es benötigt wird. Wenn Sie auf etwas zeigen und fragen: „Ist das rot?“ und das Kind es nicht weiß, dann stellen sie die Antwort bereit. Wenn Sie sagen: „Zähle die Blöcke.“, und Ihr Kind weiß nicht wie, zeigen Sie darauf und zählen Sie die Blöcke mit Ihrem Kind: „Eins, zwei, drei.“

Mathe Themen und Wörter Diese Geschichte enthält Zählen bis 7, Beziehungsworte, und Formen. Übungsworte sind: wie viele, Nummern bis 7, eins mehr, eins weniger, dahinter, darin, auf, hoch, zu hoch, unter, Rechteck, Schachtel, und vertikale Linie.

Lesen Sie, Sprechen Sie, und viel Spass! Die bereitgestellten Fragen und Kommentare sind erst der Anfang.

Für die erste Stufe, lesen Sie die roten Fragen und Kommentare

Für die zweite Stufe, lesen Sie die blauen Fragen und Kommentare

Für die dritte Stufe, lesen Sie die grünen Fragen und Kommentare

Folgen Sie anschließend den Interessen Ihres Kindes und gestalten Sie ihre Unterhaltung auf eine lustige Art und Weise



Ich habe meinen Schläger verloren und kann ihn nicht finden.

1. Auch wenn du nur fünf davon sehen kannst, gibt es sechs Fensterscheiben im Fenster. Wovon gibt es noch sechs?

2. Die Anzahl der Sprossen an der Leiter ist eins mehr als die Anzahl der

Fensterscheiben – viele? Die Anzahl der Fensterscheiben, die du sehen kannst, ist fünf, was eins weniger ist als die Gesamtanzahl von Fensterscheiben.

3. Rechtecke haben vier gerade Seiten und Ecken wie auf dieser Seite. Zeige sie auf und beschreibe die Rechtecke im Bild.



Ich schaute
hinter die Tür.
Er war nicht da.

1. Ist dir das Mädchen draußen vor dem Fenster aufgefallen?
2. Der Schläger ist nicht hinter der Tür – könnte er in der Truhe sein?
3. Eine Truhe ist eine dreidimensionale Form mit Rechtecken an jeder Seite. Siehst du irgendetwas ähnliches wie eine Truhe? (die Tür)



Ich suchte ihn
auf dem Regal.
Ich konnte
ihn dort nicht
finden.

1. Das Fenster
schlägt auf das
Regal, wenn es sich
öffnet. Das scheint
schlecht geplant
gewesen zu sein!

2. Denkst du, dieses
Regal ist zu hoch für
ein Kinderzimmer?

3. Dieses Mädchen
fährt wieder herum.
Bemerke, dass die
Gebäude hinter ihr
geformt sind wie
große Truhen. So
sind viele Gebäude.



Ich suchte ihn
unter dem Bett.
Auch dort war
er nicht.

1. Das Kleid des
Mädchens passt
zu der Tasche, die
neben der Tür hängt.
Denkst du, es ist ihre
Tasche?

2. Kannst du an
einen Ort denken, an
dem der Junge nicht
nachgeschaut hat?

3. Vertikale Linien
sind Linien, die hoch
und runter gehen.

Wie viele Vertikale gibt es am blauen Rahmen neben dem Bett? Die Anzahl der Zwischenräume zwischen diesen vertikalen Teilen ist eines weniger. Wie viel ist das?



Ich suchte
in der Truhe.
Dort war kein
Anzeichen
davon.

1. Das Hemd des
Jungen hat einen
Streifen darauf.
Siehst du andere
Streifen auf diesem
Bild? Siehst du
Streifen um dich
herum, da wo du
bist?

2. Pink ist eine
leichte Schattierung
von Rot. Wenn du

Pink dazuzählst, wie viele Dinge sind dann rot auf diesem Bild?

3. Wenn du Pink nicht dazuzählst, gibt es eine Sache weniger, die rot ist. Wie viele sind das?



Ich durchsuchte den Dachboden. Er war nicht da.

1. Der Junge hat an vielen Orten gesucht. Wie lange suchst du etwas, bevor du aufgibst?

2. Wenn es dir schwerfällt, etwas zu finden, an welchen Orten findest du sie schlussendlich?

3. Bemerke, dass das Fenster nicht länger aufs Regal aufschlägt. Wurde das Regal bewegt?



Ich schaute
hier, da und
überall nach.
Ich konnte ihn
nirgends finden.

1. Wenn du sein
Gesicht anschaust,
was denkst du, fühlt
der Junge?

2. Hast du
jemals etwas
verloren und nie
wiedergefunden?

3. Das Mädchen
lächelt im Fenster.
Denkst du, sie weiß,
wo der Schläger ist?



Where is my bat?

Author -- MadhavChavan

Illustration -- RijutaGhate

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Pratham Books 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.prathambooks.org

